

Opgave ekstra: Virtuelt oplæg med rengøringskemi – Modul 4 - AGR

Så blev jeg færdig med mit virtuelle oplæg suppleret med arbejdsspørgsmål til studiegrupperne.

De 3 små virtuelle oplæg som handler om de stoffer, der er mest af i vaske-rengøringsmidler. Når I ser klippet bedes I besvare følgende spørgsmål: [link til videoklip](#) eller www.frugrøn.dk

Videoklip 1 – Tensider

A: Tensider/ sæber/overfladeaktive stoffer har en lipofil og en hydrofil gruppe. Hvad vil det sige, og kender I sådanne stoffer fra vores fødevarer?

B: Tensidet LAS har været meget omtalt. Hvad er det der er specielt uønsket ved dette tensid?

Videoklip 2 – Kalkbindere

A: Hvad er det der gør vandet hårdt?

B: Nævn nogle kalkbindende stoffer

Videoklip 3 – Blegemidler

A: I Klorin® er det blegende stof ClO- og i vaskemidler er det Natrium- perborat. Hvorfor er de to stoffer gode blegemidler?

B: Hvad er det man skal blege i en rengøringsproces?

Efter denne introduktion besvares følgende spørgsmål:

Miljøstyrelsen har udgivet nogle "miljøvejledninger" som kan anvendes til indkøb af forskellige produkter, herunder rengøringsmidler og tekstilvaskemidler. De består alle af en "miljøvejledning" og et mere fyldestgørende baggrundsdokument. Fælles for dem alle er at produkterne er vurderet ud fra et livscyklus perspektiv (LCA) og vurderet med hensyn til sundhed og miljø.

Prøv at tag en rundtur på hjemmesiden <http://www.miljoevejledninger.dk/>

1 - Hvad er kompleksdannere, organiske opløsningsmidler og formalin? (se ordbog+ uddybende svar)

Miljøvejledning om universal rengøringsmidler

2 – Nævn kort hvad der er vigtigt, hvis man vil købe et "grønt" rengøringsmiddel

Baggrundsdokumentet for rengøring

3 – Beskriv kort de forskellige grupper af rengøringsmidler der er nævnt på side 15 – 17.

4 – Hvilket rengøringsmiddel vil I anbefale til gulvet i kantinen på Ankerhus? (linoleum)

5 – Diskuter "livsforløbet for rengøring" og figur 1 på side 17-18

6 – På side 30 er der redegjort for de forskellige stoffer i rengøringsmidler. Lav et lille skema som kort fortæller om de forskellige stoffers funktion evt. suppleret med miljø- og sundhedsmæssig vurdering.

7 – side 28 er "kritiske stoffer" vurderet. Hvordan er "triclosan" og "alkoholetoxylater" vurderet?

Denne opgave er en ekstraopgave;0) Anne Grete Rasmussen, ernæring og sundhed Ankerhus 12.04.2011